

МБОУ центр образования имени З.З.Бамматова
«БУЙНАКСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 2
от 12.10.2017г

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО «БРЦРО»
_____ А.Х. Мусаева
Приказ № 20 от 12.10.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

МБОУ центр образования имени З.З.Бамматова «БУЙНАКСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ЦО «БРЦРО»
- 1.2. Положение о детском объединении дополнительного образования МБОУ ЦО «БРЦРО», разработано в целях определения единых требований к созданию и функционированию детских объединений. Оно регулирует деятельность детских объединений дополнительного образования.
- 1.3. Положение определяет примерное содержание деятельности детского объединения дополнительного образования, документации детского объединения, регламентирует права и обязанности ребёнка, обучающегося в объединении.
- 1.4. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право ознакомиться воспитанники детского объединения и их родители.
- 1.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как студия, ансамбль, секция, театр и пр.).
- 1.6. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
- 1.7. Детские объединения МБОУ ЦО «БРЦРО» располагаются как в основном здании, так и в других образовательных учреждениях Буйнакского района.

II. Задачи детского объединения дополнительного образования

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Не допускается создание и деятельность детского объединения дополнительного образования, деятельность которого связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

3.1. Основным содержанием деятельности детского объединения дополнительного образования является учебный процесс и воспитательные мероприятия, направленные на реализацию разработанной педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.

3.2. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения ,и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического восприятия окружающего мира, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.4. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются творческие конкурсы, познавательно-игровые программы, театрализованные представления, спортивные соревнования различного уровня, выставки декоративно-прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам, и др.

3.5. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом общеобразовательной программой, которая может быть: **модифицированной** (адаптированной авторской программой с внесенными в нее существенными изменениями), **авторской** (оригинальной программой либо типовой или примерной с большим объемом внесенных принципиальных изменений, прошедшей конкурс авторских программ), **авторской сертифицированной** (полностью оригинальной программой, ставшей победителем конкурса авторских программ), а также соответствующими приложениями к образовательной программе (программно-методическими разработками).

3.6. Содержание **модифицированной или авторской** общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.7. В соответствии с общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально, если это предусмотрено ДОП.

3.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

3.9. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 10 сентября и заканчивается 10 июня. Второго года и последующего 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель.

3.10. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено образовательной программой*) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.11. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка занятия должны заканчиваться не позже 20-00. Продолжительность академического часа в группах обучающихся дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 25-30 минут, в группах учащихся первого класса – 40 минут, в более старших возрастных группах – 45 минут с перерывом между занятиями в 10 минут.

3.12. В период индивидуальных, спортивных, игровых и хореографических занятий, а также соревнований, походов, экскурсий и других мероприятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога объединения.

3.13. Расписание занятий составляется администрацией МБОУ ЦО «БРЦРО» в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.14. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному временному расписанию, утверждаемому директором на каникулярный период.

3.15. Численный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:

на первом году обучения – до 15 человек; для объединений хоровых, хореографических, оркестровых допустимо до 45;

на втором году обучения – до 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – до 10 человек.

3.16. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.17. Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания, периодичность и формы аттестации обучающихся, опираясь на образовательную программу своей направленности.

IV. Организационные основы деятельности детского объединения дополнительного образования

4.1. Детское объединение дополнительного образования основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся.

4.2. В состав объединения могут войти все желающие, имеющие интерес и склонность к предлагаемому виду деятельности или предметному курсу.

4.3. В детские объединения принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, желающие заниматься в объединениях данной направленности.

4.4. Объединение действует в течение всего календарного года.

4.5. Количественный состав объединения и другие организационные условия определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой каждого конкретного объединения, Уставом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. С целью дифференциации и индивидуализации обучения в учреждении может проводиться индивидуальная работа с учащимися.

4.6. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в детском объединении определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.7. Требования к одежде учащихся и требования к учебным принадлежностям учащихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.8. Учащиеся обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для учащихся МБОУ ЦО «БРЦРО» и установленным соответствующим локальным актом.

4.9. Посещаемость детьми объединений проверяется администрацией Центра. Посещаемость считается нормальной, если присутствует 60-70% списочного состава. Если посещаемость составляет менее 50% списочного состава, программа не востребуется.

4.10. По окончании обучения по образовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться Почетные грамоты, благодарности, (сертификаты, удостоверения) за успешное окончание обучения (учебного года).

V. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащиеся имеют право:

- входить и выходить из состава объединения в течение учебного года;
- входить в состав других объединений;
- требовать к себе гуманного отношения со стороны педагога и других членов объединения;
- участвовать в подготовке и проведении коллективных дел и массовых мероприятий только по желанию;
- отстаивать своё мнение при обсуждении сценарных планов, положений, планов проведения мероприятий и т.д.;
- вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов объединения.

5.2. Учащиеся не имеют права:

- портить имущество и нарушать правила внутреннего распорядка учащихся;
- унижать достоинство других людей (сверстников и взрослых);
- нарушать Устав МБОУ ЦО «БРЦРО»

VI. Организация управления детским объединением дополнительного образования

6.1. Руководит деятельностью объединения педагог дополнительного образования. Он имеет право привлекать учащихся в самоуправлению, т.е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся помощников (старост учебных групп). Педагог в своей работе подчиняется решениям Педагогического совета, приказам директора учреждения, распоряжениям зам. директора по ВР.

VII. Документация детского объединения

7.1. Основным документом детского объединения дополнительного образования является утвержденная педагогическим советом МБОУ ЦО «БРЦРО»

дополнительная образовательная программа (ДОП). В ДОП отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения, продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

7.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является **план учебно-воспитательной работы на учебный год** (*календарно-тематический план*), учитывающий возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения.

7.3. Дополнительная общеобразовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами. В плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей. ДОП и календарно-тематический план работы детского объединения являются *открытыми* документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

7.4. В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы** детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация МБОУ ЦО «БРЦРО». Педагог заполняет журнал в соответствии с Положением о ведении и проверке журналов кружковой работы. Журнал регулярно проверяется и подписывается методистом, заместителем директора по ВР.

7.5. В конце учебного года педагог проводит **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.